

PARTE A

(a preencher pelo coordenador do departamento curricular ou pelo conselho executivo se o avaliado for coordenador de um departamento curricular)

Em cada um dos itens seleccione a afirmação que melhor descreve o desempenho do docente:

1. DIMENSÃO SOCIAL E ÉTICA	V	A	Ref.
1.1. Participação nas actividades do departamento curricular			
O docente faltou a mais de 10% injustificadamente a reuniões do departamento curricular ou o docente não participa, ou participa pouco, nas tarefas realizados no âmbito do departamento.	0		
O docente contribuiu para o sucesso das tarefas que couberam ao departamento curricular.	7		
O docente participou de forma excepcionalmente empenhada em todas as tarefas do departamento, tendo contribuído de forma relevante para o seu sucesso.	10		

1.2. Adequação, fidedignidade e qualidade do relatório de autoavaliação			
O relatório de autoavaliação não é fidedigno, contém incorrecções significativas ou está incompleto.	0		
O relatório de autoavaliação permite avaliar adequadamente a actividade do docente.	3,5		
O relatório de autoavaliação é fidedigno e justifica e enquadra as práticas profissionais desenvolvidas no contexto de desempenho da profissão docente.	5		

2. Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem	V	A	REF.
2.1. Preparação e organização das actividades lectivas			
<p>Não existem evidências que permitam avaliar a preparação e organização das actividades lectivas, ou as mesmas demonstram uma preparação e organização inadequadas ou que não respeitam as orientações aprovadas pelo departamento curricular.</p>	0		
<p>As evidências apresentadas confirmam que o docente preparou e organizou adequadamente as suas actividades lectivas.</p>	14		
<p>As evidências apresentadas confirmam que o docente preparou e organizou excepcionalmente bem as suas actividades lectivas.</p>	20		

2.2. Realização das actividades lectivas			
<p>O docente faltou a mais de 10% das actividades lectivas que lhe estavam atribuídas ou Não existem evidências que permitam avaliar a realização das actividades lectivas ou as evidências apresentadas demonstram a existência de lacunas na realização das actividades lectivas ou más práticas pedagógicas.</p>	0		
<p>O docente realizou adequadamente as suas actividades lectivas.</p>	14		
<p>Existem evidências que demonstram que o docente realizou aulas de excepcional qualidade, nomeadamente produzindo de forma sistemática e sustentada materiais pedagógicos de qualidade e/ou usando metodologias inovadoras e de comprovada qualidade.</p>	20		

2.3. Cumprimento das orientações curriculares			
O docente não cumpriu, ou cumpriu apenas parcialmente, as orientações curriculares e programáticas fixadas para os seus alunos.	0		
O docente desenvolveu na totalidade e de forma adequada todas as componentes das orientações curriculares e programáticas fixadas para os seus alunos, propiciando de forma adequada a obtenção das competências legalmente fixadas.	7		
O docente desenvolveu um trabalho excepcional com os seus alunos, cumprindo todas as orientações curriculares e programáticas fixadas.	10		

2.4. Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos			
<p>Não existem evidências que permitam avaliar adequadamente os procedimentos de avaliação dos alunos seguidos pelo docente ou as evidências demonstram que os procedimentos seguidos não cumprem os requisitos estabelecidos para o sistema educativo, a escola ou a disciplina ou grupo disciplinar leccionado.</p>	0		
<p>O docente utilizou adequadamente os processos de avaliação das aprendizagens legal e regulamentarmente fixados.</p>	7		
<p>O docente elaborou e executou, de forma sustentada e generalizada, procedimentos de avaliação congruentes com as normas definidas excepcionalmente bem formulados e adequados à necessidades dos seus alunos.</p>	10		

3. Participação na escola e relação com a comunidade escolar	V	A	REF.
3.1. Participação nas actividades escolares			
Não existem evidências de participação ou envolvimento em actividades extra-curriculares desenvolvidas na escola.	0		
A participação ou envolvimento nas actividades extra-curriculares da escola está documentada e é relevante.	7		
O envolvimento nas actividades extracurriculares da escola é relevante e reconhecido, nomeadamente através da dinamização e coordenação de actividades específicas.	10		

4. Desenvolvimento profissional, incluindo o percurso no domínio da formação contínua	V	A	REF.
4.1. Participação nas actividades formativas da Escola e do departamento curricular			
O docente não teve participação relevante nas actividades de formação contínua realizadas pela escola ou pelo departamento.	0		
O docente participou adequadamente nas actividades de formação contínua realizadas.	3,5		
O docente participou como formador nas acções de formação contínua realizadas pelo departamento ou pela escola e/ou teve participação relevante na sua organização ou coordenação.	5		

5. Dimensão social e ética	V	A	REF.
5.1. Nível de assiduidade			
O docente faltou a mais de 10% das actividades lectivas que lhe estavam distribuídas.	0		
O docente faltou a menos de 10% das actividades lectivas que lhe estavam atribuídas.	14		
O docente não teve qualquer falta não equiparada a serviço efectivo.	20		

5.2. Exercício de outros cargos ou funções de natureza pedagógica				
O docente recusou, pelo menos uma vez, o exercício de um cargo ou função de natureza pedagógica.	0			
O docente não foi eleito ou escolhido para qualquer cargo ou exerce de forma adequada os cargos para os quais foi eleito ou nomeado.	7			
O docente teve um desempenho excepcional no exercício dos cargos e funções para os quais foi eleito ou escolhido.	10			

5.3. Adequação, fidedignidade e qualidade do relatório de autoavaliação				
O relatório de auto-avaliação não é fidedigno, contém incorrecções significativas ou está incompleto.	0			
O relatório de auto-avaliação permite avaliar adequadamente a actividade do docente.	3,5			
O relatório de autoavaliação é fidedigno e justifica e enquadra as práticas profissionais desenvolvidas no contexto de desempenho da profissão docente.	5			

6. Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem	V	A	REF.
6.1. Resultados escolares dos alunos			
Em termos globais, os alunos que foram atribuídos ao docente pioraram o seu desempenho ou, de forma sistemática e discrepante com as restantes disciplinas, áreas disciplinares ou turmas, apresentam resultados inferiores à média da unidade orgânica.	0		
Os alunos apresentam um desempenho adequado e congruente com o esperado face ao desempenho global da unidade orgânica.	14		
Em termos globais e de forma consistente, os alunos atribuídos ao docente melhoraram o seu desempenho ou o desempenho dos alunos é claramente superior à média da unidade orgânica por razões que apenas podem ser explicadas pela acção do docente.	20		

6.2. Taxas de abandono escolar				
<p>A assiduidade e o abandono escolar entre os alunos que estão atribuídos ao docente são significativamente piores e discrepantes com as restantes disciplinas, áreas disciplinares ou turmas da unidade orgânica.</p>	0			
<p>Com base nas evidências disponíveis não é possível estabelecer correlação entre a assiduidade dos alunos e a actividade do docente.</p>	3,5			
<p>De forma clara e sustentada, a assiduidade dos alunos melhorou, sendo claro que essa melhoria se deve à actividade do docente.</p>	5			

7. Participação na escola e relação com a comunidade escolar	V	A	REF.
7.1. Participação nas actividades da comunidade escolar e apreciação do seu trabalho colaborativo			
Não há evidências de que tenha desenvolvido trabalho colaborativo consistente na escola.	0		
Participou em grupos de trabalho identificados e integrados nos projectos orientadores e de actividades da escola.	7		
Participou de forma consistente em grupos de trabalho identificados, tendo proposto, dinamizado ou coordenado grupos de trabalho relevantes para os projectos da escola.	10		

7.2. Relação com os pais e encarregados de educação dos alunos a cargo				
<p>Não há evidências de que tenha desenvolvido contactos regulares com os encarregados de educação dos alunos a cargo ou os contactos estabelecido foram reconhecidamente inadequados.</p>	0			
<p>Manteve contactos regulares e adequados com os encarregados de educação dos alunos a cargo.</p>	7			
<p>Desenvolveu contactos adequados com os encarregados de educação dos alunos a cargo, promovendo um relacionamento de complementaridade entre a escola e a família através de estratégias inovadoras e bem sucedidas.</p>	10			

7.3. Dinamização de actividades de apoio aos alunos			
Não há evidências de que tenha desenvolvido actividades de apoio aos alunos.	0		
Participou no desenvolvimento de actividades de apoio aos alunos, nomeadamente clubes, dinamização de eventos, ou outras.	7		
Propôs, dinamizou e colaborou, sistemática e continuamente, em actividades de apoio aos alunos, nomeadamente clubes escolares, dinamização de eventos, ou outras.	10		

8. Desenvolvimento profissional, incluindo o percurso no domínio da formação contínua	V	A	REF.
8.1. Dinâmicas de formação contínua e profissional			
<p>Não há evidências de que tenha frequentado acções de formação contínua e profissional ou frequentou acções de formação contínua e profissional em áreas não relevantes para a área específica de docência ou não centradas na escola nem nos contextos profissionais de trabalho.</p>	0		
<p>Frequentou consistentemente acções de formação contínua e profissional relevantes para a área específica de docência ou centradas na escola e nos contextos profissionais de trabalho.</p>	7		
<p>É formador acreditado e propõe, conduz e dinamiza acções de formação, acreditadas ou não, na escola ou noutras escolas</p>	10		

8.2. Dinamização de projectos de investigação, inovação e desenvolvimento pedagógico			
Não há evidências de que esteja envolvido em projectos de investigação ou de inovação.	0		
Está envolvido em projectos de investigação ou inovação na escola e/ou noutras escolas.	7		
Propõe, dinamiza e desenvolve projectos de investigação ou inovação na escola e/ou noutras escolas.	10		